

## **Консультация для воспитателей**

### **"Готовим руку дошкольника к письму"**

На самых ранних этапах подготовки к школе ребенка необходимо прежде всего научить правильно сидеть при письме, правильно держать ручку и ориентироваться в пространстве.

Умение различать правую и левую стороны — важная предпосылка для многих видов деятельности в процессе обучения.

**Для этого воспитателю нужно:**

1. Научить показывать правую и левую руку.
2. Поднимать поочередно правую и левую руку.

Учить брать предметы правой и левой рукой.

3. Учить различать другие парные части тела.

**Далее необходимо переходить к формированию ориентировки в окружающем пространстве:**

а) определение пространственного расположения предметов по отношению к ребенку;

б) определение пространственного соотношения несколькими предметами.

**В ходе реализации данного направления работы можно использовать:**

- книжки-раскраски (лучше использовать цветные карандаши);
- копирование картинок на прозрачную бумагу;
- рисование и копирование узоров и орнаментов;
- занятия с пластилином и глиной;
- выполнение аппликаций отщипыванием;
- нанизывание бус, застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок;
- самомассаж рук:

1) подушечки четырех пальцев правой руки установить у основания пальцев левой руки с тыльной стороны ладони. Пунктирными движениями смещать кожу к лучезапястному суставу. Прodelать то же с другой рукой;

2) кисть и предплечье левой руки расположить на столе. Ребром ладони правой руки имитировать "пиление" по всем направлениям тыльной стороны правой ладони. Прodelать то же с другой рукой;

3) кисть и предплечье левой руки расположить на столе. Правой рукой сделать массаж тыльной стороны ладони левой руки. Прodelать то же с другой рукой;

- 4) костяшками сжатых в кулак пальцев правой руки двигать вверх-вниз по ладони левой руки. Прodelать то же с другой рукой;
- 5) фалангами сжатых в кулак пальцев производить движения по принципу "буравчика" на ладони массируемой руки. Прodelать то же с другой рукой;
- 6) самомассаж пальцев рук. Кисть и предплечье левой руки расположить на столе. Согнутыми указательным и средним пальцами правой руки делать хватательные движения на пальцах левой руки.  
Прodelать то же с другой рукой;
- 7) движения как при растирании замерзших рук;
- 8) подушечку большого пальца правой руки положить на тыльную сторону массируемой фаланги пальца левой руки.  
Массируйте спиралевидными движениями.

### ***Сидим правильно за столом.***

#### ***Что важно знать, если у Вас растёт ребёнок праворукий:***

ребёнку необходимо сидеть прямо, голову чуть наклонив вперед, спину держать прямо;  
ребёнку не следует опираться грудью на стол;  
расстояние от глаз до тетради или альбома 25 см.;  
тетрадь, или альбом должны лежать на столе с наклоном влево;  
не следует ребёнку напрягать руку.

#### ***Что важно знать, если у Вас растёт ребёнок леворукий:***

ребёнку необходимо сидеть прямо, голову чуть наклонив вперед, спину держать прямо;  
ребёнку не следует опираться грудью на стол;  
расстояние от глаз до тетради или альбома 25 см.;  
тетрадь, или альбом должны лежать на столе с наклоном вправо;  
не следует ребёнку напрягать руку;  
свет должен падать справа.

### ***Как научить ребенка правильно держать карандаш.***

Правильный захват карандаша выглядит так: карандаш лежит на среднем пальце, указательный палец придерживает карандаш сверху, а большой палец — с левой стороны. Все три пальца слегка закруглены и не сжимают карандаш сильно. Указательный палец может легко подниматься, и при этом карандаш не должен падать. Безымянный и мизинец могут находиться внутри ладони или свободно лежать у основания большого пальца. Во время рисования рука опирается на верхний сустав загнутого внутрь мизинца.