

Консультация «Самообразование педагога ДОУ»

Самообразование – это самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей каждого конкретного человека. Как процесс овладения знаниями, оно тесно связано с самовоспитанием и считается его составной частью.

Формы самообразования многообразны:

Работа с книгами, периодическими изданиями;
участие в работе конференций, семинаров;
просмотр вебинаров
обмен опытом через сетевые педагогические сообщества (Маам.ру)
Участие в дистанционных конкурсах

Темы по самообразованию

- для молодых педагогов направлены на:

1. Овладение методикой работы с детьми
2. Формирование основ педагогического мастерства
3. Развитие умений и способностей.

- для воспитателей, работающих свыше 5 лет:

1. Проблема, которая вызывает у педагога затруднение
2. Овладение инновационными технологиями
(здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; развивающие технологии; коррекционные технологии; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровые технологии.
3. Активизация творческих способностей

- для опытных педагогов

1. Развитие исследовательской деятельности
2. Пополнение знаний по уже имеющемуся опыту
3. Одна из годовых задач ДОУ

Результаты самообразования:

- повышение качества проводимой с детьми работы;
- разработка конспектов, сценариев, пособий;
- доклады и выступления ;
- разработка дидактических материалов;
- разработка и проведение открытых занятий по собственным технологиям;
- проведение семинаров, консультаций, мастер-классов;
- обобщение опыта работы по исследуемой проблеме (теме) и др.

Также результатами самообразования является профессиональная компетентность, высокий общекультурный уровень педагога.