

Тематический блок «ОСЕНЬ»

Цель: Обогащения словаря по теме «ОСЕНЬ»

Задачи:

- Углубление представлений детей о сезонных изменениях в природе.
- Обобщение и систематизация знаний дошкольников о жизнедеятельности растений осенью.
- Обучение видеть изменения в неживой природе и, как следствие, в растительном мире.
- Учить видеть красоту осенней природы. Желание любоваться ею.
- Воспитание любви к природе, желание беречь её.
- Формирование представления о неразрывной связи человека с природой, давая понятие «Человек – часть природы».

Существительные: осень, туча, дождь, погода, листопад, грязь, сырость, куртка, плащ, сапоги, перчатки, свитер, зонт, кофта, сентябрь, октябрь, ноябрь, листья и т.д.

Признаки: желтый, красный, мокрый, сухой, влажный холодный, осенний, унылый, пасмурный.

СЕНТЯБРЬ 2017 г.		
	Педагогические задачи	Мероприятия
1-я неделя	День знаний. Начало нового учебного года. Адаптация детей к детскому саду как ближайшему социальному окружению. Ознакомление с распорядком дня в детском саду, правилами поведения в группе и на улице.	
2-я неделя	Систематизирование представления о временах года - осень. Выявление причины происходящих сезонных изменений в природе, жизни людей и животных. Расширение представление детей об осени.	
3-я неделя	Фрукты. Овощи. Уточнение названий, отличительные признаки овощей и фруктов и их качества. Систематизация знаний об использовании овощей и фруктов в пищу.	Выставка детского творчества «Дары осени» фотоотчет.
4-я неделя	День дошкольного работника. Все работы хороши. Дать элементарные сведения о труде людей с профессиями в сельском хозяйстве (тракторист, доярка и т.д)	
ОКТАБРЬ 2017 г.		
1-я неделя	Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа – «Я» Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Воспитание	

	стремления к здоровому образу жизни.	
2-я неделя	Деревья, кустарники осенью. Ознакомление с названием деревьев и кустарников, а также с особенностями внешнего вида в осенний период.	
3-я неделя	Лес(ветки, коряги, мох, шишки, пни) Грибы. Ягоды. Уточнять названия, отличительные признаки грибов и их качества. Закреплять знания о съедобных и ядовитых грибах. Ягоды. Уточнять названия, отличительные признаки и качества ягод. Формирование бережного отношения к природе, умения замечать красоту осенней природы.	
4-я неделя	Одежда осенью. Формирование и закрепление знаний о климате осенью и соответствующей ему сезонной одежде. Формирование представлений и знаний о назначении одежды.	Внутригрупповое мероприятие «Осенний бал» - фотоотчет
НОЯБРЬ 2017 г.		
1-я неделя	Россия – моя Родина! Я –гражданин России! Формирование начального представления о родной стране. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Развитие интереса к истории своей страны. Воспитание гордости за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом. Знакомить с родным поселком.	Праздник «День народного единства» (выставка детского творчества) - фотоотчет
2-я неделя	Обувь – осенью. Формирование и закрепление знаний о климате осенью и соответствующей ему сезонной обуви. Формирование представлений и знаний о назначении обуви.	
3-я неделя	Животные и птицы осенью (дикие и домашние). Расширение знаний о домашних и диких животных и птиц. Ознакомление с особенностями поведения животных и птиц осенью.	
4-я неделя	День матери.Моя семья. Формирование представления детей о своей семье, родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама. Папа, бабушка, дедушка и т.д.). Закрепление знаний детей своего имени, отчества и фамилии, имен близких родственников.	«День матери» (выставка детского творчества) - фотоотчет

Тематический блок «ЗИМА»

Цель: Обогащения словаря по теме «ЗИМА»

Задачи:

- Углубление представлений детей о сезонных изменениях в природе.
- Обобщение и систематизация знаний дошкольников о жизнедеятельности растений зимой.
- Обучение видеть изменения в неживой природе.
- Учить видеть красоту зимней природы. Желание любоваться ею.
- Воспитание любви к природе, желание беречь её.
- Формирование представления о неразрывной связи человека с природой, давая понятие «Человек – часть природы».

Существительные: зима, туча, снег, погода, метель, гололед, лед, сосульки, снеговик, Дед Мороз, снежинка, елка и новогодние украшения, шуба (куртка, пальто), зимняя шапка, зимняя обувь (сапоги, валенки), шарф, перчатки, свитер, декабрь, январь, февраль и т.д.

Признаки: белый, синий, морозный, ледяной, холодный

ДЕКАБРЬ 2018 г.		
	Педагогические задачи	Мероприятия
1-я неделя	Здравствуй зимушка-зима! Дать воспитанникам первичное представление о зиме, ее признаках. Научить отмечать (фиксировать) погодные условия, выявить признаки зимы, учить наблюдать, сравнивать и анализировать.	Выставка детского творчества«ЗИМА»- фотоотчет
2-я неделя	Формировать представление о животном мире зимой. Узнавать и называть животных, живущих зимой в лесу, следы на снегу. Как звери приспособляются к зиме. Зимующие и перелетные птицы.	Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек) - фотоотчет
3-я неделя	Привлекать воспитанников к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику (утреннику) «Здравствуй, Новый 2016 год!!!»	Праздник (утренник) «Здравствуй, Новый 2018 год!!!»
4-я неделя	Поощрять стремление воспитанников поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового Года и Рождества в различных странах.	
ЯНВАРЬ 2018 г.		
2-я неделя	Всемирный день «Спасибо».(11.01) Профессии людей занятые уборкой снега. Зимние техника и транспорт.	

3-я неделя	Зимние игры и забавы. Знакомить с зимними видами спорта. Правила безопасности во время игры зимой (снежки, сосульки, лед)	Смотр-конкурс «Парад снеговиков»
4-я неделя	Одежда зимой. Формирование и закрепление знаний о кли- мате зимой и соответствующей ему сезонной одежде. Формирование представлений и знаний о назначении одежды.	
ФЕВРАЛЬ 2018 г.		
1-я неделя	Если доброта живет на свете, радуются взрослые и дети!(добрые поступки, помощь друзьям, забота о Ближних и нуждающихся) Закрепить знания детей о сезонных явлениях и изменениях в природе.	
2-я неделя	В гостях у Снежной королевы. Познакомить детей с физическими свой- ствами снега и льда.Активизация словаря: гололед, снегопад и т.д. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес воспитанников через экспериментирование с водой и льдом. Развивать воображение детей.	
3-я неделя 4-я неделя	Один дома (опасные предметы ,бытовые приборы, лекарства. Расширять представле- ния воспитанников о российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанно- сти – защищать Родину, охранять ее спокой- ствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные (космические), танко- вые и артиллерийские), боевой техникой. Формировать в мальчиках стремлений быть сильными, смелыми, стать защитниками Ро- дины. Формировать в девочках уважение к маль- чикам, как будущим защитниками Родины. Знакомить с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник, артил- лерист), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом и военной ге- ральдикой.	Выставка детского творчества – «Наши от- важные папы» Праздник – 23 февраля – День защитника Оте- чества

Тематический блок «ВЕСНА»

Цель: Формирование обобщенных представлений о весне - как времени года. Обогащения словаря по теме «ВЕСНА»

Задачи:

- Углубление представлений детей о сезонных изменениях в природе весной.
- Обобщение и систематизация знаний дошкольников о жизнедеятельности человека, флоры и фауны весной.
- Обучение дошкольников видеть изменения в природе (видеть весенние изменения в природе: тает снег, разливаются реки, тает лед на море, прилетают птицы и т.д.).
- Учить видеть красоту весенней природы. Желание любоваться ею.
- Воспитание любви к природе, желание беречь её.
- Формирование представления о неразрывной связи человека с природой, давая понятие «Человек – часть природы».
- Формирование представления о патриотизме, знаний о ВОВ, героизме, воинской чести и достоинстве.
- Воспитывать самостоятельность, активность, коллективизм.

Существительные: весна, пробуждение, свежесть, солнышко, погода, капель, теплый ветер, гроза, ручьи, половодье, паводок, почки, цветок (подснежник, тюльпан, мимоза, ландыш, верба, сирень), птицы (грачи, скворцы, воробей и т.д.), гнездо, насекомые, пасха, кулич, масленица, март, апрель, май, «День Победы», герой, подвиг, солдат, парад и т.д.

Признаки: желтый, оранжевый, красный, зеленый, теплый, свежий.

МАРТ 2018 г.		
	Педагогические задачи	Мероприятия
1-я неделя	Здравствуй Весна-Красна! Дать воспитанникам первичное представление о весне, ее признаках. Научить отмечать (фиксировать) погодные условия, выявить признаки весны, учить наблюдать, сравнивать и анализировать.	Тематическое развлечение «Весна-Красна»
2-я неделя	«Международный женский день – 8 марта» Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать воспитанников к изготовлению подарков мама, сестрам, бабушкам и воспитателям. Знакомит детей с народными традициями и обычаями. Воспитывать уважение к укладу	Выставка детских творческих работ посвященных Международному женскому дню – 8 марта – «Милые барышни» Утренник «Международный женский день – 8 марта»- фотоотчет Праздник «Масленица!» - фотоотчет

	жизни, быту, обычаям наших предков.	
3-я неделя	«Международный день детской книги» Детские писатели. Закрепить знания детских сказок. Обогащать активный словарь воспитанников. Привлечь внимания педагогов, родителей и воспитанников к использованию детских книг и литературных произведений. Развить познавательную, творческую и эмоциональную активность воспитанников в процессе чтения. Воспитать интерес воспитанников к детским книгам.	Уголок книги. Детское творчество – а «Книжки-самоделки»
4-я неделя	«Международный день театра» Познакомить воспитанников с историей возникновения театра, с его структурой, видами театра. Театральные профессии. Познакомить детей с порядком поведения в театре.	
АПРЕЛЬ 2018 г.		
1-я неделя	«Праздник птиц» Перелетные птицы. Птицы мира, Птицы России. Домашние и дикие птицы. Расширить и закрепить знания воспитанников о птицах, их видах, повадках, о роли и месте в природе, о значении в жизни человека. Развивать интерес и наблюдательность воспитанников. Научить правилам поведения в природе. Учить задумываться над последствиями своих действий. Воспитывать у воспитанников бережное отношение к пернатым друзьям, равнодушие к многообразному миру пернатых. Формировать понятие о происхождении и названии некоторых птиц.	Тематическое развлечение «Наши пернатые друзья»
2-я неделя	«Космос дело серьезное – День космонавтики» Развить, расширить и закрепить знания воспитанников о космосе, планетах, космических явлениях, воздушном транспорте, известных космонавтах и первооткрывателях космоса. Познакомить с историей создания ракетной техники. Воспитать уважение к профессии - космонавт.	Выставка детских творческих работ «Космические корабли» Тематическое развлечение «Путешествие в космос»
3-я неделя	«Всемирный день здоровья» Развить, расширить и закрепить знания воспитанников о здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за	Тематическое развлечение «Аскорбинка – и ее друзья»

	своим лицом и телом. Развивать представление о своем внешнем облике. Привлечь воспитанников к занятиям физической культурой и спортом, развивать физические качества – быстроту, силу, выносливость, гибкость	
4-я неделя	Растительный и животный мир моего края. Красная книга (региональный компонент). Развивать умение, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Конкурс экологических плакатов.
МАЙ 2018 г.		
1-я неделя	«СВЕТЛАЯ ПАСХА» Познакомить воспитанников с таинством Пасхи. Прививать чувство уважения к народным традициям. Познакомить воспитанников с особенностями празднования Пасхи в России. Познакомить воспитанников с православным преданием о пасхальном яичке как о символе воскресения Христова и другими атрибутами праздника. Приобщать воспитанников к истокам русской народной культуры. Научить видеть красоту, своеобразие и самобытность изделий народного творчества. Насекомые. Их отличительные черты и признаки. Среда обитания. Расширить представление воспитанников о насекомых, их видах.	Выставка детских работ «Светлая пасха»
2-я неделя	«День победы» Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной Войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ, рассказывать детям о воинской доблести, чести, воинских наградах.	Выставка детского творчества - «Они сражались за Родину». Утренник «Этот день Победы!» - фотоотчет

3-я неделя	«Неделя ПДД» Цветы. Познакомить и расширить знания воспитанников о цветах. Учить воспитанников классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Познакомить воспитанников с профессиями людей, связанных с цветоводством. Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых. Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них. Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства.	Проведение открытого урока по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества (аппликация) - «Цветы».
4-я неделя	«Скоро Лето!» Формировать у детей обобщенные представления о лете – как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, флоры и фауны (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей), представления о съедобных и несъедобных грибах. Формировать представление о безопасном поведении в летний период (в лесу, на водоемах). «До свиданья, детский сад» Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.	Праздник «До свиданья, детский сад» - фотототчет